



## DEPARTAMENTO DE INGLÉS

I.E.S. ÍTACA

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación por evaluación se realizará según el siguiente baremo ponderado:

|   |     |
|---|-----|
| Bloque 1. ( <i>Listening</i> ). Comprensión de textos orales  | 20% |
| Bloque 2. ( <i>Speaking</i> ). Producción de textos orales    | 20% |
| Bloque 3. ( <i>Reading</i> ). Comprensión de textos escritos. | 20% |
| Bloque 4. ( <i>Writing</i> ). Producción de textos escritos   | 20% |
| Vocabulario y fórmulas  | 20% |

En cada trimestre se realizarán **al menos** un examen parcial y uno final cuya calificación se llevará a cabo aplicando la siguiente ponderación:

Pruebas parciales 40%

Prueba global 60%

### PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES

\*La recuperación de evaluaciones se hará mediante la evaluación continua, formativa e integradora que especifica el Artículo 20 del BOE de 3/enero/2015.

\*Las evaluaciones 1ª y 2ª se recuperarán cuando la nota de la 3ª evaluación y final sea igual o superior a 5 según el siguiente baremo ponderado y esa será también su calificación final del curso:

|               |     |
|---------------|-----|
| 1º Evaluación | 25% |
| 2º Evaluación | 25% |
| 3º Evaluación | 50% |

\*Si el alumno no logrará aprobar mediante el proceso anterior, tendrá una prueba final en la primera semana de junio. La calificación será la obtenida en la prueba que podrá contener preguntas de toda la materia del curso.

El principal objetivo que propone este Departamento es que nuestros alumnos, en sus respectivos niveles, sean capaces de comprender y de expresarse en inglés, tanto hablado como escrito... Esto es, que sean capaces de dominar de manera integrada lo que llamamos las cuatro destrezas lingüísticas: comprensión lectora (*reading*), expresión escrita (*writing*), comprensión oral (*listening*) y expresión oral (*speaking*). Por esto consideramos fundamental que la mayor parte de la clase de inglés se debería desarrollar precisamente en este idioma, de modo que, tanto profesores como alumnos (éstos, en la medida de sus posibilidades), se expresen en inglés. El inglés no es una asignatura más, es un instrumento que permite a los alumnos comunicarse con otras personas, y en este sentido facilitarles esa oportunidad será uno de nuestros objetivos.



---

Quedo enterado de los criterios de calificación que van a aplicarse en la asignatura de inglés durante el presente curso

NOMBRE DEL ALUMNO/A:

CURSO:

NOMBRE DEL PADRE/MADRE/TUTOR LEGAL:

FIRMA: